

المملكة العربية السعودية
الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي

معهد الحرم المكي الشريف

لمحة و تعريف





المملكة العربية السعودية
الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي

معهد الحرم المكي الشريف

لمحة و تعريف

الإصدار الثالث ١٤٣٦ هـ



المملكة العربية السعودية

الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي



لمحة و تعريف

تصدير

الحمد لله الذي جعل البيت الحرام قياما للناس ومثابة، وخصه بالتفضيل والتشريف والمهابة، وصلى الله وسلم على سيد ولد عدنان ، محمد بن عبد الله، وعلى آله ، وصحبه أولي الفضل والنجابة، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فقد قامت هذه الدولة المباركة منذ تأسيسها على كتاب الله ، وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم، واتخذتهما منهج حياة، وأولت جلّ اهتمامها لنشر الإسلام وتعاليمه السمحة، ورعاية شؤون المسلمين وقضاياهم المختلفة في جميع أنحاء العالم، ومما انصرف إليه جزء كبير من ذلك الاهتمام؛ جانب التعليم، فأنشأت المدارس، والمعاهد، والجامعات، والمراكز العلمية، داخل المملكة، وخارجها.

ومما نال حظا وافراً من هذا الجانب؛ التعليم في الحرمين الشريفين؛ المسجد الحرام، والمسجد النبوي، وجعلهما عامرين بدروس العلم، وحلقات العلماء في فنون العلم المختلفة.

ولمّا كان لهذا العصر طابعه التعليمي؛ استلزم ذلك أن يكون للتعليم النظامي حظ من عناية القائمين على شؤون الحرمين الشريفين، وخدمتهما، وعلى رأسهم قادة هذه البلاد المباركة.

ومن هذا المنطلق تم إنشاء معهد الحرم المكي الشريف، ليقوم بدور المؤسسة التعليمية النظامية في المسجد الحرام من جهة، ويشكل حلقات علمية يستطيع مرتادوا المسجد الحرام، والمسجد النبوي، من حجاج، وعمار، وزوار؛ حضورها، والإفادة منها، كل بحسبه من جهة أخرى.

وقد بدأت مسيرة المعهد حينما أشار سماحة الشيخ / عبدالله بن حميد ـ رحمه الله ـ على جلالة الملك الصالح / فيصل بن عبدالعزيز ـ رحمه الله ـ بإنشاء معهد ديني داخل أروقة المسجد الحرام ليكون مركز تعليم وإرشاد وتثقيف وإعداد ، فوافق هذا الاقتراح شخصية اتسمت باستشراف المستقبل، والنظر بأفق رحب، جبلت على حب التطوير وعرفت بالتجديد والتغيير ، فكان قرار إنشاء معهد الحرم المكي هو إحدى القرارات التاريخية التي خطتها أنامل الملك الصالح / فيصل بن عبدالعزيز ، والتي كانت –ومازالت– تحكي قصة التفاعل الإيجابي والتواصل المثمر قصة الترابط والتعاون بين علماء البلاد المقدسة وولاتها النبلاء الأجلاء ، ومنذ تلك اللحظة المباركة جرى نهر المعهد الفياض نبعاً صافياً وسلسبيلاً عذباً ليروي المتعطشين للعلم والمعرفة وليغرس في نفوسهم منهج الوسطية والاعتدال ، وتوافد الطلاب إليه من كافة أنحاء العالم الإسلامي كلهم يشرفون بالانتساب إليه والنهل من معينه ، وبلغ عدد المتخرجين منه منذ إنشائه حتى عام ١٤٣٥هـ قرابة الأربعة آلاف وأربعمائة،وبلغ عدد فصوله الدراسية هذا العام:١٤٣٦هـ: (٢٦) فصلاً، وبلغ عدد طلابه:(٢١٢٩)، وفي فرع المدينة: (١١٠٥)، ليكون مجموع الطلاب في هذا العام (٣٢٣٤).

ولقد أصبح المعهد بناءً شامخاً ومركزاً عالمياً يستمد مكانته من مكانة المسجد الحرام ويتلقى فائق الدعم والتوجيه من ولاة هذه البلاد الطاهرة من لدن جلالة الملك / فيصل بن عبدالعزيز ـ رحمه الله ـ إلى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك / سلمان بن عبدالعزيز ـ حفظه الله ـ ، وإنا لنأمل وقد فتحوا لنا باب الأمل ليكون هذا المعهد نواةً أساسية ولبنة علمية لجامعة الحرمين الشريفين.

وإننا في تصدير هذا التعريف المختصر بالمعهد نشكر الله تعالى على ما هيّأه لهذه الدولة من أسباب؛ وإمكانيات لخدمة الإسلام والمسلمين.

ثم نتقدم بصادق الدعوات ووافر الشكر لمقام خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، وسمو ولي ولي العهد على ما يولونه من عناية خاصة بالحرمين الشريفين، والتعليم فيهما، فنسأل الله تعالى أن يبارك جهودهما، وأن يعظم لهم الأجر والمثوبة، وأن يعز هذه الدولة، وينصر بها دينه، ويعلي بها كلمته، إنه جواد كريم.

بقلم معالي الشيخ الأستاذ الدكتور

عبد الرحمن بن عبد العزيز السديس

الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، نبينا محمد ، وعلى آله وصحبه أجمعين ،،

أما بعد :

فقد بعث الله نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم على فترة من الرسل ، وختم به الأنبياء، وأنزل عليه القرآن مُصَدِّقاً لما بين يديه من الكتب ومهيمناً، عليها فكان أول ما أنزل عليه قوله تعالى : ﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ① خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ② ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ③ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ④ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ ﴾ سورة العلق ، فكانت رسالته تحمل في أول ما جاءت به : الدعوة إلى القراءة ، والحث على التعلم، والامتنان على الإنسانية بتعليم الله لهم، والإشادة بالقلم الذى يُعَدُّ مِنْ رسل العلم ، بل من أهم رسله.

ثم إن الله تعالى امتن على هذه الأمة المباركة ، فقال عز وجل : ﴿ لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا۟ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا۟ مِن قَبْلُ لَفِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ١٦٤ ﴾ آل عمران ١٦٤ ، وقال: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِى ٱلْأُمِّيِّۦنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا۟ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا۟ مِن قَبْلُ لَفِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ② ﴾ الجمعة ٢ .

وتمثل حرص النبي صلى الله عليه وسلم على بناء أمة تُعْنَى بالعلم وتعرف أهميته في عدة أمور:

منها: اتخاذ الكُتَّابِ لكتابة الوحي وغيره مما تقتضيه أحوال الأمة ، وقبوله من بعض أسرى بدر أن يفتدى نفسه بتعليم أبناء المسلمين القراءة والكتابة ، وحثه زيد بن ثابت رضي الله عنه على تعلم لغة اليهود ، وحثه الصحابة على أن يتلقوا عن المتقنين ، وبيان ما يتميز به بعض الصحابة رضوان الله عليهم في مجالات العلم ، كإخباره صلى الله

عليه وسلم بأن أَقْرَأ أمته أُبَيًّا ، وأقضاهم علياً ، وأفرضهم زيداً ، وأعلمها بالحلال والحرام معاذاً ، وأن من أراد أن يقرأ القرآن غَضًّا طَرِيًّا فليقرأه على قراءة ابن أم عبد ، وغير ذلك كثير ، وكتب السنة حافلة بالنصوص النبوية الحاثة على طلب العلم ، والمشيرة إلى أهميته .

ولقد وعت الأمة منذ صدرها الأول ما جاءت به الرسالة المحمدية من أهمية لتلقي العلم ونشره ، فهذا ابن أم مكتوم رضي الله عنه يلح على النبي صلى الله عليه وسلم في أن يعلمه مما عَلَّمَهُ الله ، وهذا ابن مسعود رضي الله عنه يقول: ((ولو أعلم أحداً أعلم مني بكتاب الله تَبْلُغُهُ المَطَايَا لأتيته))، وهذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتناوب مع جار له حضور مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم ، خشية أن يفوتهم شيء مما يُعَلِّمُهُ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم أصحابَه ، ولو أردنا سرد الأمثلة على حرص الصحابة رضوان الله عليهم على العلم وتحصيله ونشره لطال بنا المقال.

ثم جاء عصر التابعين فلا تسأل عن حرصهم على العلم ، وملازمتهم لصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فبدأت تنشأ المدارس في الأمصار الإسلامية كمدرسة ابن عباس بمكة ، وابن مسعود بالكوفة ، وزيد بن ثابت بالمدينة وغيرها ، وتعاقبت المدراس فتطورت بحسب متطلبات العصور ، وأحوال الأمة حتى عصرنا هذا .

وإنَّ مِنَ المدراس التي أنشئت في هذا العصر لتأخذ على كاهلها تبليغ ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم عن ربه ، وتنشئة أبناء الأمة عليه ، وتكوين العلماء الذين يقومون في المستقبل بأعباء هذه المسؤولية؛ (معهد الحرم المكي الشريف).

وفي هذا الإصدار لمحة وتعريف بهذا الصرح العلمي الشامخ المنيف، نأمل أن تكون وافية بالهدف المنشود.

وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

رسالة المعهد

إن من شأن تحديد الرسالة لأي كيان منظم ؛ أن يضبط المسار ، ويحدد الوجهة ، ويجلي الأمور المعينة على تحقيق الهدف ، ويبـــرز المعوقات عنه ، وإن رسالتنا التي نأمل أن يحققها معهدنا المبارك : (تخريج جيل متميز ، يرقى بنفسه و وطنه ، ويسعى إلى النهوض بمسيرة أمته على هدي من كتاب الله ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم) ، ونحسب أنه لا ضير علينا من التطلع إلى الكمال والمثالية ، وإن لم نبلغهما ، فقد ورد في الحديث قول نبينا صلى الله عليه وسلم : (إذا سألتم الله فاسألوه الفردوس ، فإنه أوسط الجنة وأعلى الجنة) . رواه البخاري .

أهداف المعهد

إن معهد الحرم المكي الشريف له رؤية يتطلع لها، ورسالة يطمح للوصول إليها، وله أهداف كبرى، تَنْصَبُّ كلها في خدمة الإسلام ، ونشره ، وحماية جناب العقيدة ، وتقوية الروابط العلمية بين المسلمين في مختلف أصقاع المعمورة وأبرز هذه الأهداف :

- عمارة المسجد الحرام بدروس العلم في الفترة الصباحية من خلال حلقات علمية منتظمة ، ومستويات علمية متفاوتة ، تحتضن الطلاب طلاب العلم المنتظمين ، وتمنح المتخرجين منهم الشهادات العلمية ، وتستقبل الراغبين في الاستفادة من رواد المسجد الحرام في هذه الفترة من الطائفين ، والمعتمرين ، والزائرين ، فلا يحول دونهم ودون الانتفاع من العلم وهذه الدروس حائل .
- ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال ، من خلال ربط الطلاب بكتاب الله عز وجل وسنة النبي صلى الله عليه وسلم.
- تكوين طلبة وعلماء يستطيعون في المستقبل النهوض بمسؤولياتهم في تعليم أجيال الأمة ما تحتاج إليه في أمر دينها، فيكونون مشاعل هداية تضيء الطريق للسالكين في مختلف البلدان ، وبشتى اللغات .
- تقوية أواصر الأخوة الإسلامية حيث يلتقي في حلقات المعهد أبناء المسلمين من مختلف المناطق ، والبلدان ، والأقطار ، يتعارفون فيما بينهم ويتعاونون في تحقيق أهداف المعهد التي أنشئ من أجلها .
- توثيق الصلة بين طلاب المعهد وأهل العلم الراسخين فيه سواء من جهة كتب أهل العلم التي يدرسونها ، أو من جهة من يتلقون عنه منهم .
- رفع المستوى التعليمي والثقافي لموظفي الرئاسة، مساهمة في الارتقاء بتعاملهم مع ضيوف بيت الله الحرام .

نشأة المعهد

بدأ إنشاء معهد الحرم المكي الشريف بفكرة من سماحة الشيخ عبد الله بن حميد ـ رحمه الله ـ إبان رئاسته للإشراف الديني بالمسجد الحرام، فعرض الأمر على جلالة الملك الصالح / فيصل بن عبد العزيز آل سعود –رحمه الله– فصدر التوجيه الكريم رقم: (٢٧٩٦)، وتاريخ ٧ / ٢ / ١٣٨٥هـ بافتتاح المعهد ، ليكون محضناً لتعليم الناس كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم ، وبدأ المعهد من ذلك الحين مسيرة العطاء بتدريس جميع العلوم الشرعية ، واللغة العربية، بالإضافة إلى المواد الأخرى المساعدة حسب الخطة الدراسية المعتمدة في مراحله الثلاث: المتوسطة، والثانوية، والجامعية (القسم العالي) ، وقد تم افتتاح القسمين المتوسط والثانوي في حينه.

وأما القسم العالي بالمعهد فقد تم افتتاحه عام ١٤٢٣هـ بتوجيه من معالي الرئيس العام الشيخ صالح بن عبد الرحمن الحصين ـ رحمه الله ـ .

وفي عام ١٤٣٥هـ وَجَّهَ معالي الرئيس العام الأستاذ الدكتور / عبدالرحمن بن عبدالعزيز السديس بفتح قسمين جديدين بالقسم العالي ، وهما : قسم القرآن وعلومه ، وقسم السنة وعلومها ، بالإضافة إلى قسم الشريعة .

وقد وضعت مناهج المعهد متوافقة مع سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية

مسيرة المعهد

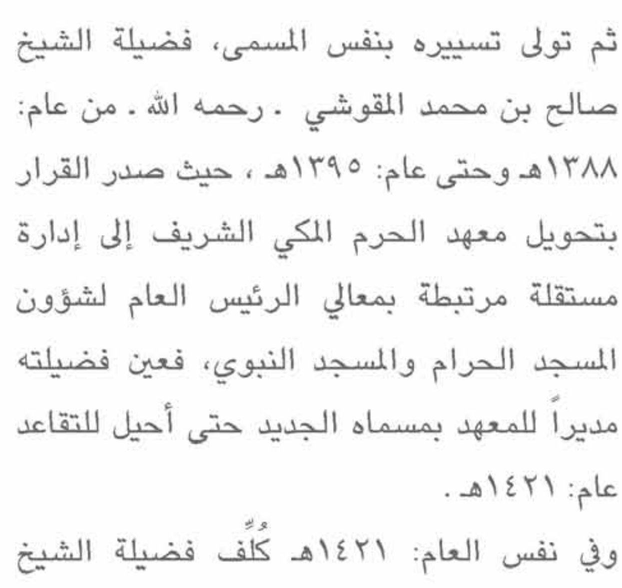
لقد كان للمعهد تأريخٌ مشرقٌ منذ تأسيسه إلى يومنا هذا ، وآتت ثماره أكلها بإذن ربها ، وبارك الله جهود القائمين عليه، وفيما يلي لمحات توضح ذلك :

١. الدفعات المتخرجة من المعهد:

يتخرج من المعهد كل سنة أعداد كبيرة من الطلاب في جميع المراحل الدراسية، وقد بلغت الدفعات المتخرجة في القسم الثانوي منه إلى هذا العام: ١٤٣٥/١٤٣٦هـ (٤٥) دفعة، كان من هذه الدفع علماء قاموا بواجبهم في الدعوة والتعليم ، وبلغت عدد الدفعات المتخرجة في القسم العالي حتى هذا العام: (١٠) دفعات.
وقد بلغ عدد المتخرجين من المعهد منذ إنشائه قرابة أربعة آلاف وأربعمائة طالب.

٢.الإشراف على المعهد:

لقد تتابع على تسيير شؤون المعهد ثلة من أهل العلم والعلماء المعروفين بعلمهم وسلامة منهجهم ونصحهم لهذه البلاد وولاة أمرها ، حيث تم افتتاح المعهد بإشراف من سماحة الشيخ عبد الله بن حميد ـ رحمه الله ـ ، ثم استحدث للقيام بإدارة شؤون المعهد مسمى (رئيس المدرسين) ، فتولاه سماحة الشيخ : محمد بن عبد الله السبيل ـ رحمه الله ـ بدأت من تأسيس المعهد وَبَدْءِ الدراسة الفعلية فيه عام: ١٣٨٥هـ حتى عام: ١٣٨٨هـ .



ثم تولى تسييره بنفس المسمى، فضيلة الشيخ صالح بن محمد المقوشي ـ رحمه الله ـ من عام: ١٣٨٨هـ وحتى عام: ١٣٩٥هـ ، حيث صدر القرار بتحويل معهد الحرم المكي الشريف إلى إدارة مستقلة مرتبطة بمعالي الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي، فعين فضيلته مديراً للمعهد بمسماه الجديد حتى أحيل للتقاعد عام: ١٤٢١هـ .

وفي نفس العام: ١٤٢١هـ كُلِّف فضيلة الشيخ الدكتور: يوسف بن عبد الله الوابل ، ـ حفظه الله ـ بإدارة المعهد، ثم كُلِّف بعد ذلك عام: ١٤٢٢هـ فضيلة الشيخ الدكتور : فواز بن الصادق القايدي ـ حفظه الله ـ بإدارة المعهد واستمر في إدارته حتى تقاعده عام: ١٤٣٣هـ، ثم كُلِّف فضيلة الشيخ : سلمان بن صالح المقوشي بإدارة المعهد بْدءً من سنة ١٤٣٣هـ، ولا زال مستمراً في إدارته إلى كتابة هذا الإصدار .



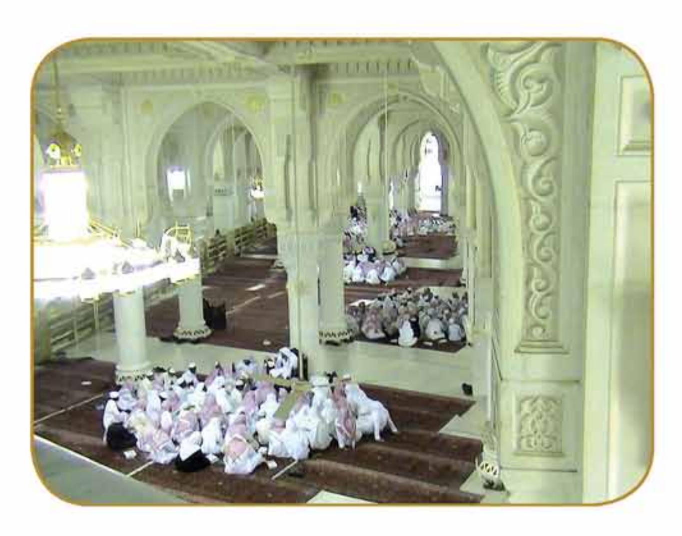
٣.نماذج من أهل العلم الذين شاركوا في التدريس بالمعهد :

قام كيان المعهد على أيدي ثلة من أهل العلم ؛كان لهم أكبر الأثر في إنشاء جيل متحصن بثقافة إسلامية أصيلة، وعقيدة راسخة سليمة، منهم من رحل إلى الدار الآخرة، ومنهم من لازال مشاركاً بعطائه وخبرته في تنمية وطنه، ونفع أمته ، ومن هؤلاء الأعلام الذين تشرف المعهد بهم ما يلي :

- سماحة الشيخ : عبد العزيز بن عبد الله السبيل – رحمه الله –.
- فضيلة الشيخ : صالح الغصن – رحمه الله –.
- معالي الشيخ الدكتور : صالح بن عبد الله العبود ، مدير الجامعة الإسلامية سابقاً .
- فضيلة الشيخ : صالح بن محمد المقوشي ، مدير معهد الحرم المكي سابقاً – رحمه الله– .
- فضيلة الشيخ الدكتور: عبد العزيز الحميدي ، عميد كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى سابقا، عميد معهد إعداد الأئمة والدعاة التابع لرابطة العالم الإسلامي .
- معالي الشيخ الدكتور : محمد بن ناصر الخزيم ، نائب الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام .
- فضيلة الشيخ : يحي بن عثمان المدرس، المدرس بالمسجد الحرام.
- فضيلة الشيخ : أحمد بن أحمد الشنقيطي – رحمه الله– .
- فضيلة الشيخ : عبد القادر حبيب الله السندي – رحمه الله –.

- فضيلة الشيخ : محمدعبدالقادر المنديلي – رحمه الله– .
- فضيلة الشيخ : حامد بن محمد العبادي – رحمه الله– .
- فضيلة الشيخ : موسى سكر بوقس – رحمه الله– .
- فضيلة الشيخ : منصور ناصر الدعجاني.
- فضيلة الشيخ الدكتور: وصي الله محمد عباس.
- فضيلة الشيخ: إبراهيم عبد الوالي التركستاني – رحمه الله–.





٤. نماذج من أهل العلم الذين تَخَرَّجُوا من المعهد :

اتسعت عطاءات المعهد المبارك ، وآتى ثماره الطيبة اليانعة، وتميز في تخريج نخبة من أهل العلم والفضل والدعوة ؛كان لهم جهد ملموس في نشر الوعي وترسيخ الاعتدال، وتعليم الخير، وكان منهم المفتي والإمام والخطيب والداعية والمعلم والأديب ، ومن هذه الأسماء :

- فضيلة الشيخ الدكتور : عمر بن محمد السبيل رحمه الله ، إمام وخطيب المسجد الحرام.
- فضيلة الشيخ الدكتور : أحمد ذي النورين رحمه الله ، مفتى المالكية في دولة الامارات .
- فضيلة الشيخ المحدث : مقبل الوادعي رحمه الله .
- فضيلة الشيخ المحدث : محمد علي آدم ، المدرس بدار الحديث الخيرية .
- فضيلة الشيخ : عبد الله الحاج التمبكتي ، المدرس بمعهد الحرم المكي .
- فضيلة الشيخ : رويبح بن رابح السلمي ، المستشار الشرعي بمكتب معالي الرئيس العام .
- فضيلة الشيخ الدكتور : سيد أحمد الإمام ، المدرس بمعهد الحرم المكي .
- فضيلة الشيخ الدكتور : علي سنوسي أحمد ، المدرس بمعهد الحرم المكي.





فرع معهد الحرم المكي الشريف بالمسجد النبوي

تكللت مسيرة معهد الحرم المكي بالنجاح والتميز والإبداع ، وتبين أثره العلمي التربوي على قاصديه والمنتسبين إليه ، وتبين أن فكرة إنشاء معهد الحرم المكي هي من الضمانات الأكيدة لامتداد مسيرة العلم والتعليم في المسجد الحرام ، فكان هذا كله محفزاً لإنشاء فرع للمعهد بالمسجد النبوي تستنسخ فيه تجربة المعهد ونجاحاته .

فتم بحمد الله افتتاح فرع المسجد النبوي بقرار من معالي الرئيس العام الشيخ: صالح بن عبد الرحمن الحصين ـ رحمه الله ـ عام ١٤٢٣هـ بمسمى : (فرع معهد الحرم المكي بالمسجد النبوي) ، وتخرج فيه حتى هذا العام : ١٤٣٥/ ١٤٣٦هـ ثماني دفعات،وتم أيضاً فتح القسم العالي بفرع المسجد النبوي بقرار من المجلس التعليمي عام ١٤٣٠هـ ،ويبلغ عدد الدارسين في فرع معهد الحرم المكي الشريف بالمسجد النبوي هذا العام : (١١٠٥) طالباً ، وهو جار في أنظمته ومقرراته واعتماد شهاداته على ما هو معمول به في معهد الحرم المكي الشريف ، ويتولى الإشراف المباشر عليه منذ افتتاحه ، وكيل الرئيس العام لشؤون المسجد النبوي فضيلة الشيخ الدكتور / علي بن سليمان العبيد .

عدد الدارسين في معهد الحرم المكي وفرعه بالمسجد النبوي هذا العام :

(٣٢٣٤) طالباً .

نظام الدراسة بمعهد الحرم المكي

يتميز نظام الدراسة في المعهد عن غيره من المعاهد والمدارس الأخرى بارتباطه بالمسجد الحرام ؛ وفيما يلي تفصيل لذلك يبرز اختصاصه وتميزه عن غيره :

أولاً: البرنامج الدراسي:

أ-يضم المعهد ثلاث مراحل دراسية وهي :

١. المرحلة المتوسطة .

٢. المرحلة الثانوية .

٣. المرحلة الجامعية (القسم العالي) .

وهذه المراحل موزعة على: (٢٦) فصلا دراسياً، ولكل فصل مكانه الذي يَخُصُّهُ داخل المسجد الحرام .
وتتكون فصول المعهد من حلقات علمية يَتَحَلَّقُ طلاب كل فصل حول كرسي معد لجلوس المُدَرِّسِ عليه ، وتجرى طريقة التدريس من خلال إلقاء المدرس لشرح الكتاب المقرر مع مناقشة الطلاب ومشاركتهم، ويجري عادة استعمال الوسائل التعليمية المختلفة التي تساعد على توضيح واستيعاب الدروس، ويعقد في آخر كل فصل دراسي اختبار ، كالمتبع في سائر المعاهد والمدارس .





وعدد الحصص الأسبوعية في القسمين المتوسط والثانوي (٢٤) حصة، تبدأ من الساعة السابعة والنصف صباحاً إلى إقامة صلاة الظهر في المسجد الحرام.

ويستند نظام الدراسة في القسم العالي إلى لائحة الدراسة والاختبارات في وزارة التعليم العالي، الصادر بقرار مجلس التعليم العالي رقم: (٥/٢)، والمتخذ في الجلسة الثانية منه، بتاريخ ١١/٦/١٤١٦هـ،والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس التعليم العالي بالتوجيه البرقي الكريم رقم: (٧/ب/٩٠٤٥)،وتاريخ: ٢٧/٦/١٤١٦هـ.

ب- الشهادات الدراسية :

يمنح المعهد شهادات جميع هذه المراحل للطلبة المنتظمين ، والمنتسبين الذين استكملوا متطلبات الدراسة واجتازوا الامتحانات الدراسية .

وجميع شهادات المعهد معتمدة ، فأما شهادتا المرحلتين المتوسطة والثانوية ، فقد صدر تعميم من وكيل وزارة المعارف للشؤون التعليمية والإدارية رقم: (٣٤ / ٧ / ٢٠ / ٣٨٦) ، وتاريخ: ١٠/٢١ / ١٣٩٥هـ إلى أقسام الوزارة، والمناطق التعليمية ، والمكاتب الثقافية في الخارج ، حول معادلة شهادة معهد الحرم المكي الشريف للمرحلتين المتوسطة والثانوية ، وقد جرى تحديثها هذا العام: ١٤٣٤هـ .

وأما شهادة القسم العالي فقد عُودِلَتْ مِنْ وزارة التعليم العالي بشهادة كلية الشريعة بجامعة أم القرى ، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كما تضمنته برقية وزير التعليم العالي رقم: (٢٦ / ٢١ / ٢٦٥٥٣) ، وتاريخ: ٢٠ / ٣ / ١٤٣١هـ ، كما عُودِلَتْ بمقررات قسم الشريعة في الجامعات السودانية كما تضمنه خطاب وزير التعليم العالي بجمهورية السودان رقم: (و ت ع ب ع / م و د / و) ، وتاريخ: ٢٩ / ٥ / ١٤٢٧هـ ، الموافق ٢٥يوليو ٢٠٠٦ ميلادي ، وعودلت بمناهج وخطة الدراسة بمرحلة الإجازة العالية ((الليسانس)) بكلية الشريعة والقانون بالقاهرة ((قسم الشريعة الإسلامية)) كما أفاده خطاب مدير عام شؤون التعليم بالأزهر بتاريخ ١٨ / ٧ / ٢٠٠٤م .

وعودلت بالإجازة في الدراسات الأساسية ، تخصص الشريعة الإسلامية ، بجامعات المملكة المغربية كما تضمنه قرار وزير التعليم والبحث العلمي وتكوين الأطر بالمملكة المغربية ، رقم: (١٢/ ١٧٤٤) الصادر في: ٢٨ من جمادى الأولى ١٤٣٣هـ ، الموافق لـ (٢٠ أبريل ٢٠١٢م)

ثانيا: المقررات والمناهج :

فيما يلي عرض مختصر لمقررات المعهد الدراسية، في جميع مراحله التعليمية:

أ- المقررات الدراسية في القسم المتوسط:

م	المادة	اسم الكتاب	ملاحظات
١	القرآن		من أول سورة الشورى وحتى سورة الناس
٢	التجويد	البرهان في تجويد القرآن للقمحاوي	
٣	التفسير	تفسير الجلالين	من أول سورة الذاريات وحتى سورة الناس
٤	التوحيد	فتح المجيد	
٥	الحديث	عمدة الأحكام	
٦	الفقه	عمدة الفقه ، لابن قدامه	
٧	السيرة	مختصر السيرة النبوية	

ملاحظات	اسم الكتاب	المادة	م
الصف الأول والثاني	متممة الأجرومية ، للحطاب.	النحو	٨
من بداية الكتاب إلى باب الفاعل الصف الثالث	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
		الحساب	٩
الصف الأول	المفرد العلم	الإملاء	١٠
الصف الأول	كراسة الخط رقم ٦	الخط	١١
	روضة العقلاء ، للحافظ ابي حاتم البستي	المطالعة	١٢
الصف الثاني والثالث	الرائد في علم الفرائض للخطراوي	الفرائض	١٣
		الإنشاء	١٤

ب – المقررات الدراسية في القسم الثانوي :

م	المادة	اسم الكتاب	ملاحظات
١	القرآن		من أول سورة الكهف وحتى آخر سورة فصلت
٢	التفسير	تفسير النسفي	من أول سورة المؤمنون وحتى آخر سورة "ق"
٣	الفرائض	الرائد في علم الفرائض ، للخطراوي	الصف الأول
٤	الفقه	زاد المستقنع	
٥	التوحيد	العقيدة الواسطية	الصف الأول
		العقيدة الحموية	الصف الثاني
		العقيدة التدمرية	الصف الثالث
٦	حديث	بلوغ المرام	
٧	نحو	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	من أول باب الفاعل وحتى آخر الكتاب

م	المادة	اسم الكتاب	ملاحظات
٨	المصطلح	البيقونية	الصف الأول
		نزهة النظر شرح نخبة الفكر	الصف الثاني والثالث
٩	البلاغة	البلاغة الواضحة	
١٠	أصول التفسير	مذكرة أصول التفسير	الصف الأول
		السفير في أصول التفسير	الصف الثاني
١١	التاريخ	تاريخ الخلفاء الراشدين	
١٢	المطالعة	صيد الخاطر	
١٣	أصول الفقه	إمتاع العقول	الصف الثاني والثالث

ج – المقررات الدراسية في القسم العالي (قسم الشريعة):

المستوى الأول مجموع الساعات (٢٥)					
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
١٠١	القُرْآن الكَرِيْم ١	٢	٢٠١	اللُّغَة العَرَبيَّة ١	١٠١
١٢١	مَدْخَل أُصُوْل الفقْه ١	٢	٢١١	عُلُوْم القُرْآن ١	١٠١
١١١	الفقْه ١	٤	٢٢١	عُلوْم الحَديْث ١	١٠١
٢٨١	السِّيْرَة النَّبَويَّة	٢	٢٧١	مَدْخَل لدرَاسَة العَقيْدَة	١٠١
٢٩١	مَدْخَل علْم الشَّريْعَة	٢	٣١١	مَنْهَج الحُكْم في القُرْآن	١٠١
٤١١	التربية الاسلامية	٢			

المستوى الثاني مجموع الساعات (٢٤)					
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
١٢٢	أُصُوْل الفقْه ٢	٣	٢٥٢	الثقافة الإسلامية ١	٢
١١٢	الفقْه ٢	٤	٣٠٢	مقاصد الشريعة	٢
٢٠٢	اللغَة العَرَبيَّة ٢	٣	٢٧٢	العَقيْدَة	٢
٢١٢	عُلُوْم القُرْآن ٢	٢	٣٢٢	الأديان والمذاهب المعاصرة	٢
٢٢٢	عُلُوْم الحَديْث ٢	٢	٤٠٢	اللُّغَة الانجليزية	٢

المستوى الثالث مجموع الساعات (٢٥)					
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
١٠٣	القُرْآن الكَريْم ٢	٢	١١٣	الفقْه ٣	٤
٢٤٣	أحاديث الأحكام ١	٣	٢٠٣	اللغَة العَرَبيَّة ٣	٣
٢٣٣	آيات الأحكام ١	٣	٣٤٣	مبادي في علم الاقتصاد الاسلامي	٢
١٢٣	أصُوْل الفقْه ٣	٤	٣٣٣	الفرق	٢
			٤١٣	طرق التدريس الخاصة	٢

المستوى الرابع مجموع الساعات (٢٥)					
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
٢٣٤	آيات الأحكام ٢	٣	٢٥٤	الثقافة الاسلامية ٢	٢
٢٤٤	أحاديث الأحكام ٢	٣	٢٧٤	العَقيْدَة	٢
١٢٤	أُصُوْل الفقْه ٤	٤	٣٥٤	حاضر العالم الإسلامي	٢
١١٤	الفقْه ٤	٤	٣٦٤	البلاغة علم المعاني	٢
٢٠٤	اللغَة العَرَبيَّة ٤	٣			

المستوى الخامس مجموع الساعات (٢٤)					
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
١٠٥	القُرْآن الكَريْم ٣	٢	١٣٥	الفقْه المقارن ١	٢+ ١
٢٤٥	أحاديث الأحكام ٣	٣	٢٦٥	المواريث ١	٢ + ١
١١٥	الفقْه ٥	٤	٢٠٥	اللغَة العَرَبيَّة ٥	٣
١٢٥	أصُوْل الفقْه ٥	٤	٢٥٥	الثقافة الاسلامية ٣	٢
			٣٨٥	الخطابة	٢

المستوى السادس مجموع الساعات (٢٦)					
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
١٠٦	القُرْآن الكَريْم	٢	١٤٦	القواعد الفقْهية ١	٢
٢٣٦	آيات الأحكام ٣	٢	٢٠٦	اللغَة العَرَبيَّة ٦	٣
٢٤٦	أحاديث الأحكام ٤	٣	٢٧٦	العَقيْدَة	٢
١١٦	الفقْه ٦	٤	٣٦٦	البلاغة علم البيان والبديع	٢
١٣٦	الفقْه المقارن	٢+ ١	٣٩٦	أصول الدعوة وإعداد الداعية	٢
			٤١٦	السياسة التعليمية في المملكة	٢

المستوى السابع   مجموع الساعات (٢٥)

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
١١٧	الفقْه ٧	٤	١٨٧	قاعة البحث في الفقْه	٣
١٥٧	القواعد الأصُوْلية	٣	٢٦٧	المواريث	٢ + ١
٢٣٧	آيات الأحكام ٤	٣	٣٧٧	التخريج ودراسة الأسانيد	٢
٢٤٧	أحاديث الأحكام ٥	٣	٢٠٧	اللغة العربية ٧	٣
١٣٧	الفقْه المقارن	٢+ ١			

المستوى الثامن   مجموع الساعات (٢٧)

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
١٢٨	أصُوْل الفقْه ٦	٤	١٤٨	القواعد الفقهية ٢	٢
١١٨	الفقْه ٨	٤	١٧٨	فقه المعاملات المالية	٢
١٣٨	الفقْه المقارن	٣	٢٥٨	الثقافة الاسلامية ٤	٢
١٩٨	قاعة البحث في الأصُوْل	٢	٢٠٨	اللغة العربية ٨	٣
١٦٨	فقه النوازل	٢	٤١٨	المناهج وطرق التدريس	٢

د – المقررات الدراسية في القسم العالي (قسم القرآن وعلومه) :

المستوى الأول					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (١)	٢	٧	علوم القرآن (١)	٤
٢	التجويد	٢	٨	السيرة النبوية (١)	٢
٣	التفسير (١)	٤	٩	النحو والصرف (١)	٢
٤	الحديث (١)	٣			
٥	مدخل دراسة العقيدة	٢			
٦	الفقه (١)	٣		مجموع المقررات : ٩	٢٤

المستوى الثاني					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٢)	٢	٧	الفقه (٢)	٣
٢	التجويد (٢)	٢	٨	النحو والصرف (٢)	٢
٣	التفسير (٢)	٤	٩	تاريخ الخلفاء الراشدين	٢
٤	القراءات (١)	٤			
٥	الحديث (٢)	٣			
٦	التوحيد (٢)	٣		مجموع المقررات : ٩	٢٥

المستوى الثالث					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٣)	٢	٧	أصول الفقه (١)	٣
٢	التفسير (٣)	٤	٨	البلاغة علم المعاني (٢)	٢
٣	علوم القرآن (٢)	٤	٩	النحو والصرف (٢)	٢
٤	الحديث (٣)	٣			
٥	التوحيد (٣)	٣			
٦	الفقه (٣)	٣		مجموع المقررات : ٩	٢٥

المستوى الرابع					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٤)	٢	٧	أصول الفقه (٢)	٣
٢	التفسير (٤)	٤	٨	البلاغة علم البيان والبديع(٣)	٢
٣	علم القراءات (٢)	٤			
٤	الحديث (٤)	٣			
٥	التوحيد (٤)	٣			
٦	الفقه (٤)	٣		مجموع المقررات : ٨	٢٤

المستوى الخامس					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٥)	٢	٧	أصول التربية (١)	٢
٢	التفسير (٥)	٤			
٣	علوم القرآن (٥)	٢			
٤	الحديث (٥)	٤			
٥	الفقه (٥)	٣			
٦	النحو والصرف (٤)	٢		مجموع المقررات : ٧	١٩

المستوى السادس					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٦)	٢	٧	الفقه (٦)	٣
٢	التفسير (٦)	٤	٨	النحو والصرف (٢)	٤
٣	الحديث	٣	٩	لغة إنجليزية	٢
٤	مناهج المفسرين (١)	٣	١٠	تاريخ المملكة	٢
٥	القراءات (٣)	٣			
٦	مصطلح الحديث (١)	٤		مجموع المقررات : ١٢	٣٠

المستوى السابع					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٧)	٢	٧	البلاغة (١)	٣
٢	التفسير (٧)	٤	٨	الأديان والمذاهب المعاصرة	٢
٣	إعجاز القرآن (١)	٢			
٤	دراسة علم التخريج	٣			
٥	المواريث	٣			
٦	النحو والصرف (٦)	٢		مجموع المقررات : ٨	٢١

المستوى الثامن					
م	اسم المادة	ساعات المقرر			
١	القرآن الكريم (٨)	٢			
٢	التفسير (٨)	٤			
٣	القراءات (٦)	٤			
٤	التخريج	٢			
٥	المواريث	٢			
٦	النحو والصرف (٤)	٤		مجموع المقررات : ٦	١٨

هـ – المقررات الدراسية في القسم العالي (قسم السنة وعلومها) :

المستوى الأول

م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (١)	٢	٧	علوم الحديث (١)	٣
٢	مدخل دراسة العقيدة (١)	٣	٨	السيرة النبوية (١)	٢
٣	التفسير (١)	٣	٩	تاريخ السنة	٣
٤	الحديث (١)	٤	١٠	النحو والصرف (١)	٢
٥	الفقه (١)	٣			
٦	علوم القرآن (١)	٢		مجموع المقررات : ١٠	٢٧

المستوى الثاني

م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٢)	٢	٧	علوم الحديث (٢)	٣
٢	التفسير (٢)	٣	٨	السيرة النبوية (٢)	٢
٣	التوحيد (١)	٣	٩	علم الرجال	٢
٤	الحديث (٢)	٤	١٠	النحو والصرف (٢)	٢
٥	الفقه (٢)	٣			
٦	علوم القرآن (٢)	٣		مجموع المقررات : ١٠	٢٧

المستوى الثالث					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٣)	٢	٧	الفقه (٣)	٣
٢	التفسير (٣)	٣	٨	أصول الفقه (١)	٣
٣	التوحيد (٢)	٣	٩	النحو والصرف (٣)	٢
٤	الحديث (٣)	٤	١٠	البلاغة علم المعاني	٢
٥	دراسة في كتب السنة (١)	٢			
٦	علوم الحديث (٣)	٣		مجموع المقررات : ١٠	٢٧

المستوى الرابع					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٤)	٢	٧	الفقه (٤)	٣
٢	التفسير (٤)	٣	٨	أصول الفقه (٢)	٣
٣	التوحيد (٣)	٣	٩	النحو والصرف (٤)	٢
٤	الحديث (٤)	٤	١٠	البلاغة علم البيان والبديع	٢
٥	دراسة في كتب السنة (٢)	٢			
٦	علوم الحديث (٤)	٣		مجموع المقررات : ١٠	٢٧

م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
	المستوى الخامس				
١	القرآن الكريم (٥)	٢	٧	الجرح والتعديل (١)	٢
٢	الحديث (٥)	٤	٨	التخريج ودراسة الأسانيد (١)	٣
٣	دراسة في كتب السنة (٣)	٢	٩	مختلف الحديث ومشكله	٢
٤	الفقه (٥)	٣	١٠	النحو والصرف	٢
٥	علوم الحديث (٥)	٣	١١	أصول التربية (١)	٢
٦	مصادر السنة (١)	٣		مجموع المقررات : ١١	٢٨

م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
	المستوى السادس				
١	القرآن الكريم (٦)	٢	٧	التخريج ودراسة الأسانيد (٢)	٣
٢	الحديث (٦)	٤	٨	النحو والصرف	٢
٣	دراسة في كتب السنة (٤)	٢	٩	(علم النفس) التربوي	٢
٤	الفقه (٦)	٣	١٠	حاضر العالم الإسلامي	١
٥	علوم الحديث (٦)	٣	١١	السياسة التعليمية في المملكة	٢
٦	الجرح والتعديل (٢)	٢	١٢	اللغة الإنجليزية	٢
	مجموع المقررات : ١٢	٢٨			

المستوى السابع					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٧)	٢	٧	المواريث	٣
٢	الحديث (٧)	٤	٨	الأديان والمذاهب المعاصرة	٢
٣	دراسة في كتب السنة (٥)	٢	٩	مناهج المحدثين	٣
٤	التخريج ودراسة الأسانيد (٣)	٣	١٠	طرق التدريس الخاصة	٢
٥	علل الحديث (١)	٣	١١	النحو والصرف	٢
٦	البحث والمصادر (٦)	٢		مجموع المقررات : ١١	٢٨

المستوى الثامن					
م	اسم المادة	ساعات المقرر	م	اسم المادة	ساعات المقرر
١	القرآن الكريم (٨)	٢	٧	أصول الدعوة وطرقها	٢
٢	الحديث (٨)	٤	٨	النحو والصرف	٢
٣	دراسة في كتب السنة (٦)	٢	٩	تاريخ المملكة	٢
٤	علل الحديث (٢)	٣	١٠	بحث التخرج	٢
٥	التخريج ودراسة الأسانيد (٤)	٣			
٦	الوضع والوضاعون	٣		مجموع المقررات : ١٠	٢٥

ثالثاً: القبول:

يستقبل معهد الحرم المكي الشريف وفرعه بالمسجد النبوي في كل عام دراسي مئات المتقدمين الراغبين في الانضمام إليه بمختلف أقسامه(المتوسطة – الثانوية – القسم العالي)؛ ليواصلوا مسيرة العلم والتعليم في أفضل البقاع وأطهرها.

ولا تختلف إجراءات القبول في المعهد في مجملها عن غيرها من المدارس والمعاهد العلمية في المملكة، سوى ما تقتضيه طبيعة الدراسة في المسجد الحرام.

رابعاً: المجلس التعليمي :

للمعهد مجلس تعليمي برئاسة معالي الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي ، يتولى الإشراف على السياسة التعليمية المنفذة بمعهد الحرم المكي ، ويتم الاجتماع فيه بشكل دوري بحضور أعضاء المجلس ، لمراجعة الخطة الدراسية ، وتطويرها، بما يتلاءم مع سياسة التعليم العام بالمملكة العربية السعودية .

الطموحات المستقبلية

يطمح معهد الحرم المكي الشريف إلى أن يؤدي رسالته بشكل أوسع ، مستفيداً مما يتجدد من إمكانات ووسائل ، مع المحافظة على أصالة المنهج ومتانة الأساس ، وقدسية المكان.

كما يطمح المعهد المضي قدماً في تحويل القسم العالي إلى كلية بمسمى : (كلية الحرم المكي) ، تضم عدة أقسام أكاديمية، لتكون نواة لجامعة تحمل رسالة المعهد وأهدافه .

كما يطمح أن يُسهم مع المراكز البحثية في بذل جهد ملموس في خدمة الحرمين الشريفين وتطويرهما، ومعالجة كافة القضايا الشرعية والنازلة التي تقتضي المصلحة معالجتها، خدمة للعاملين في الحرمين الشريفين وقاصديهما.



الختام

بقلم مدير معهد الحرم المكي الشريف
سلمان بن صالح المقوشي
حرر في ٢٩ / ٧ / ١٤٣٦ هـ

مسيرة العلم والتعليم بالمسجد الحرام حافلة بالإنجازات والعطاءات، وتأريخها المشرق ازدهر بكوكبة من العلماء النبلاء الذين بلغوا رسالة العلم كما تحملوها جيلاً بعد جيل، ومعهد الحرم المكي الشريف هو امتداد لهذه المسيرة المباركة، امتداد لذلك البذل والعطاء ، ولتلك الجهود والتضحيات، امتداد لتحمل رسالة العلم وإيصالها لمبتغيها، أنشئ لأهداف سامية، ومقاصد جليلة، وبدأ بداية مباركة، على أيدى أجلةٍ فضلاء من العلماء الراسخين في العلم ، وأنتجت غراسه الحميدة ، ونضجت ثماره الطيبة، وازدان في العيون نباته الحسن.

في ختام هذا التعريف نشكر الله على ما من به من توفيق وقبول، ثم نشكر لقادة هذه البلاد المباركة، ما يولونه من اهتمام وعناية بالحرمين الشريفين ، وحرص على أدائهما لرسالتهما على أتم وجه، وما يخصون به جانب التعليم في المسجد الحرام من عناية واهتمام، ونسأل الله سبحانه أن يجعل ذلك في موازين حسناتهم.

كما يسرنا أن نزجي وافر الشكر لمعالي الشيخ الأستاذ الدكتور / عبدالرحمن بن عبد العزيز السديس، الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي ، فلقد حمل هم المعهد في صدره، فكان به يستقبلنا وبه يودعنا.

والشكر موصول كذلك لمعالي نائب الرئيس العام الشيخ الدكتور / محمد بن ناصر الخزيم؛ لما له من الجهود الخَيِّرة بما يعود نَفْعُهُ على هذا الصرح العلمي المبارك .

ولايفوتني في آخر المطاف التنويه والإشادة بما قدمه القائمون على إعداد هذه اللمحة التعريفية ، ومابذلوه من جهدٍ في هذا الإصدار الجديد المعتمد على أحدث الإحصائيات المتعلقة بالمعهد ، مع ذكرهم لما استجد فيه ، ومنه على جهة الخصوص افتتاح قسمي : القرآن وعلومه ، والسنة وعلومها .

والحمدلله أولاً وآخراً ، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .



المملكة العربية السعودية

الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي



المملكة العربية السعودية
الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي

معهد الحرم المكي الشريف

لمحة و تعريف